118º FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Tema: “A importância da psicomotricidade na Educação Infantil.”

Questão 1:

De acordo com a matriz curricular a psicomotricidade é um conteúdo obrigatório na educação infantil. Como este tem sido na sua escola? Só com professor de educação física?

Questão 2:

Em relação a psicomotricidade, sabe-se da necessidade das crianças serem estimuladas desde a mais tenra idade. Nas creches como deve ser trabalhado? Só com o professor de educação física?

Questão 3:

Como a psicomotricidade é muito importante para o desenvolvimento da criança e preparação para a alfabetização. A sua escola é equipada com o material necessário para essas aulas? Usa sucata?

Questão 4:

Hoje de acordo com a lei todas as escolas devem receber alunos com necessidades especiais (inclusão). Como a psicomotricidade deve ser trabalhada com tais alunos ou esses devem apenas assistir as aulas e não participar?

Questão 5:

Fala-se muito da importância de trabalhar a psicomotricidade na educação infantil, que essa tem grande influência na preparação da criança para a alfabetização. Na sua opinião quais os benefícios que trazem para o aluno quando bem estimulado desde a mais tenra idade?

Questão 6:

A psicomotricidade deve ser estimulada desde a mais tenra idade, porque ajuda na preparação da criança para a alfabetização, o que favorece a aprendizagem do aluno. Na sua opinião, quais as maiores dificuldades para ministrar essas aulas?

RESPOSTAS

- 1- A psicomotricidade não deve ser trabalhada apenas na aula específica do professor de Educação Física, porque o movimento em geral é muito importante para o desenvolvimento da criança e deve ser estimulado desde bebê. A psicomotricidade deve ser trabalhada diariamente e preferencialmente em área externa (lembrando que alguns professores por comodismo ficam fechados dentro da sala, entre quatro paredes). Na cidade de Barroso o professor de Educação Física, trabalha uma vez por semana com alunos de cinco anos (2º período). Os outros

alunos menores, são os professores regente de turma que trabalha.

2- Não, a psicomotricidade deve estar presente em todos os momentos da educação infantil, pois a criança aprende com o movimento do corpo. E os professores devem ter consciência que cada atividade deve ter um objetivo a ser alcançado, visando o desenvolvimento infantil.

3- A psicomotricidade é importante para o desenvolvimento da criança, mas não há tempo e espaço para desenvolvê-la. Há muita preocupação com os conteúdos. Há vários materiais para o trabalho, inclusive o uso de sucatas.

4- O comprometimento com a criança é muito importante. O amor acima de tudo (depoimento da mãe e gestora). Buscar o conhecimento para trabalhar com cada deficiência e nunca deixar o aluno de lado.

5- Para uma alfabetização eficiente é necessário um bom desenvolvimento motor, emocional e corporal. Pois a alfabetização passa sempre pelas experiências concretas, portanto o trabalho com a psicomotricidade será de fundamental importância

uma vez que a criança precisa dominar seus movimentos e posteriormente planejar uma ação para produzir esse movimento o que contribuirá para o equilíbrio emocional da criança. Não podemos esquecer que a psicomotricidade desenvolve diretamente o movimento de pinça que é utilizado para a escrita.

6- * Falta de físico e de material (CEMEI)

- Falta de preparo dos profissionais
- Falta de capacitação para os profissionais
- Falta de criatividade para criar brincadeiras com o material que se tem
- Trabalhar com as diferenças
- Número grande de crianças por turma