

Rosa Maria M. Bassani Moraes

rosabmagalhaes@gmail.com

Secretária Municipal de Educação e Cultura – Arceburgo/MG

97 FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL – IJACI-MG

**BRINQUEDOTECA: ESPAÇO EDUCADOR NA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

INTRODUÇÃO

Calvino diz: “ A fantasia é um lugar onde chove”

Educação: Falas, Ações, Pensamentos, Memórias, Conhecimentos, Amores, Emoções, Ideais, Paixões, Fadigas, Amarguras, Alegrias...

Você já reparou quais lugares as pessoas preferem quando entram em um salão de festas com um espaço central vazio?

Você sabia que isso ocorre com crianças pequenas também?

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✘ Grande número de crianças pequenas para um único educador.
- ✘ Espaços vazios com poucos móveis, objetos e equipamentos.
- ✘ O Educador não tem um contato prolongado com nenhuma criança, nem pode atender a todas ao mesmo tempo.

BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL ABERTO

- ✘ Direção constante do educador (interferir, sugerir, orientar e dirigir).
- ✘ Crianças em volta do educador, em busca de atenção.
- ✘ Não é a Proposta Pedagógica da Educação Infantil.

BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL SEMI-ABERTO

- ✘ Cantinhos ou zonas circunscritas



BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL SEMI-ABERTO

- ✘ Visão constante do professor



Creche da Carochinha – USP – Ribeirão Preto SP.

BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL SEMI-ABERTO

A criança vê a professora, porém:

- ✘ Busca menos atenção.
- ✘ Passa mais tempo brincando com os colegas.
- ✘ Ela necessita da proximidade visual de quem cuida dela, para sentir-se segura.

BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL SEMI-ABERTO

A Brinquedoteca pode ter outras áreas que não sejam delimitadas. (Mesas e cadeiras para jogos, tapetes e almofadas...)



BRINQUEDOTECA

ARRANJO ESPACIAL SEMI-ABERTO

Lembrem-se :

- . De tempos em tempos reorganizar sua Brinquedoteca
- . Adequação a temas regionais



Construção dos enfeites para decoração da festa de São João Batista.

**Espaço Educacional Prof. Inez Peres F.
Moraes
Arceburgo – M.G.**

QUAIS ASPECTOS QUE COMPROMETEM A QUALIDADE DE UMA BRINQUEDOTECA?

- ✘ A criança se reconhece naquele local?
- ✘ Há participação da criança na organização do espaço brincar?
- ✘ Onde está a cara da criança na Brinquedoteca?

“A MATURIDADE DE UM HOMEM CONSISTE EM ENCONTRAR DE NOVO A SERIEDADE QUE SE TINHA COMO CRIANÇA AO BRINCAR.” RUBEM ALVES

Brincando a criança faz parte de um cenário que imita a vida, e torna-se capaz de transformá-la.



“EDUCAR É CONSTRUIR JUNTO.”

- ✘ Cooperação – Diante de um mediador que acolhe (cognitivo, afetivo e emocional)
- ✘ Colaboração – Ser paciente durante a espera.
- ✘ Construção da autonomia
- ✘ Solução para seus próprios problemas

“A AFETIVIDADE NÃO É APENAS UMA DAS DIMENSÕES DA PESSOA.”

- ✘ Na Brinquedoteca a criança apropria-se do elo da afetividade.



QUESTIONAMENTOS

- ✘ Ha quem diga que a escola é o último lugar onde as crianças querem ficar.
- ✘ De quem é a culpa?
- ✘ Há perguntas que não tem respostas e essa é uma delas.
- ✘ Talvez porque ninguém esteja certo ou todos tenham razão em diferentes aspectos.

O ALUNO GOSTARIA QUE A ESCOLA FOSSE UMA GRANDE BOLA DE FUTEBOL.

- ✘ Cada divisão da bola seria um departamento.



EDUCADOR UM DESBRAVADOR DO MUNDO QUE ENCANTA E FAZ SONHAR. A FANTASIA NÃO SE PERDEU.

Bartolomeu Campos Queirós, diz:

“ Eu hoje acordei palavras no dicionário que estavam dormindo e trouxe de presente para vocês.”

O Espaço da Brinquedoteca não é algo que emoldure, não é simplesmente físico, mas atravessa as relações, ou melhor é parte delas.

Vamos explorar os sentidos na construção do espaço brincar. Educar o olhar...

**EDUCAR O OLHAR.
O POETA OLHA UMA COISA E VÊ OUTRA.
MEDITE SOBRE O DESTINO DE UMA VACA.**



SUGESTÕES DE CANTINHOS.

- ✘ Cantinho da beleza.
- ✘ Cantinho dos sonhos.
- ✘ Cantinho da vendinha.
- ✘ Cantinho da fantasia.
- ✘ Cantinho da construção.
- ✘ Cantinho do mercado.
- ✘ Cantinho do médico.
- ✘ Cantinho do escritório.
- ✘ Cantinho do banco.
- ✘ Cantinho do teatro.

BIBLIOGRAFIA

HORN, Maria da Graça Souza

Sabores, cores, sons, aromas

A organização do Espaço na Educação Infantil

Art Med Editora – Rio Grande do Sul

FERREIRA , Rosseti

Os Fazeres na Ed. Infantil

Cortez Editora

SALLLES, Fátima FARIA Vitória

Currículo na Educação Infantil

Diálogo com os demais elementos da P.P.P

Scipione Editora

MORAES, Rosa M. M. Bassani

A Escola de Todos os Dias

Icone Editora – SP