

Projeto da UFLA aprovado no MEC reúne cinco universidades para falar sobre Gênero e Sexualidade na Educação Infantil

A Universidade Federal de Lavras, através do Departamento de Educação, respondendo a edital do Ministério da Educação, Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação – FNDE – e Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD – aprovou projeto intitulado “Tecendo Gênero e Diversidade Sexual nos Currículos da Educação Infantil”, que envolve cinco Universidades públicas. A coordenação geral é exercida pelas professoras doutoras do Departamento de Educação Cláudia Maria Ribeiro e Ila Maria Silva de Souza.

Tendo como objetivo qualificar técnica e politicamente 500 professoras e professores que atuam na educação infantil, visando implementar a Educação para a Sexualidade e Gênero para crianças de 0 a 6 anos de forma intencional e sistemática nas Instituições de Educação Infantil. O referido projeto é concebido em sete linhas de ação.

Para tanto, cada universidade participante deste projeto possui uma coordenação adjunta e cinco bolsistas que são acadêmicos/as destas universidades.

Sendo assim, para qualificar 500 profissionais da Educação Infantil, as Universidades Federal de Juiz de Fora, Federal do Mato Grosso do Sul, UNICAMP, USP e UFLA, que possuem experiência e atuam na formação de educadoras/es, irão realizar, cada uma, um curso de formação para 100 educadoras/es da Educação Infantil com duração de 80h. Esta é uma das linhas de ação.

Outra linha de ação foi a formação de 25 discentes das universidades em Campinas/SP nos dias 2 a 5 de fevereiro. Esta formação constou de aprofundamento teórico nas temáticas de gênero, sexualidade, diversidade, concepção de infância, dentre outras, bem como as vivências e experiências compartilhadas entre discentes, professoras/es, convidados/as à falar sobre as temáticas que são pertinentes ao projeto e que tem relação com as infâncias e a construção das identidades no cotidiano das instituições de educação infantil.

Além destas ações já citadas, outras fazem parte do Projeto Tecendo Gênero e Diversidade Sexual nos Currículos da Educação Infantil, como a formação do grupo de estudo e trabalho composto pelas equipes docentes das universidades para planejar, executar e monitorar as atividades, aprofundamento teórico e contribuir para a discussão e formulação de políticas públicas em torno da relação entre formação de professoras e professores, infâncias e as temáticas de gênero e sexualidade.

Outra ação proposta e também em curso é a produção de um livro intitulado “Tecendo Gênero e Diversidade Sexual nos Currículos da Educação Infantil” para subsidiar teórica e metodologicamente as propostas curriculares da Educação Infantil cujo conteúdo será composto de textos, relatos de experiências e encartes contendo jogos, brinquedos e brincadeiras, criados a partir de projetos de intervenção desenvolvidos pelas cursistas.

Uma página na internet, um blog, um jornal bi-mensal, farão a divulgação de todas as atividades, agendas, ações, enfim, cumprirá o dever de fazer chegar à comunidade informação, divulgação e conhecimentos com conteúdo, procurando, assim, ser uma rede que tecerá contatos entre universidade e sociedade.

Um projeto ousado, de grande porte que envolve cinco conceituadas universidades brasileiras, com várias linhas de ação, produzindo conhecimento e cumprindo com o que se espera de uma universidade que atua no ensino na pesquisa e na extensão com vistas a produzir conhecimentos que interfiram na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Fátima Ribeiro – Assessora de Imprensa